

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

15 » *января* 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания китайского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2026




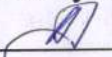
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

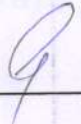
доцент кафедры английской и восточной филологии, кандидат педагогических наук **Дворцова Александра Николаевна**;  
преподаватель кафедры английской и восточной филологии **Дорофеева Власта Станиславовна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
Протокол от « 23 » декабря 2025 г. № 7  
Заведующий  
кафедрой английской и восточной филологии  А. А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  
Протокол от « 14 » января 2026 г. № 6  
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  А. В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности, а именно к деятельности преподавателя китайского языка в средней школе.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам минимум теоретических и практических сведений, которые послужат основой овладения практическими умениями и навыками в области преподавания иностранного языка;
- подготовить студентов к реализации образовательной, воспитательной и развивающей функций этого предмета, к творческой деятельности и к изучению передового опыта школ.

Развитие профессиональных компетенций – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, приобщение учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методика преподавания китайского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** об организации процесса обучения иностранному языку на различных этапах с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями;

**умения:** выстраивать учебные действия учащихся для овладения учебным материалом и для решения методической задачи; контролировать знания, умения и навыки учащихся;

**навыки:** коррекции результатов своей обучающей деятельности и учебной деятельности учащихся.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Практическая фонетика китайского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теоретический курс китайского языка», «История китайского языка».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		

<b>ПК-1.</b> Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Строит урок на основе активных и интерактивных методик.</p>	<p><b>Знать:</b> образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;</p> <p><b>Уметь:</b> строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;</p> <p><b>Владеть:</b> психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>6 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 (3 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	<b>18</b>	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	<b>18</b>	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	<b>27</b>	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	-
Форма аттестации	<b>Экзамен</b>	-

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **3 курс**

#### **6 семестр**

**Тема 1.** Методика преподавания китайского языка как наука. Современные цели обучения в контексте ФГОС.

**Тема 2.** Учебно-методическое обеспечение курса китайского языка. Рабочая программа учителя. Учебники и учебная литература по изучению китайского языка.

**Тема 3.** Психолого-педагогические основы обучения китайскому языку. Мотивация и учет особенностей обучающихся.

**Тема 4.** Методика формирования фонетических и лексических навыков.

**Тема 5.** Методика формирования грамматических навыков и обучения аудированию.

**Тема 6.** Методика обучения речевой деятельности: говорение и письмо.

**Тема 7.** Структура и типология современного урока китайского языка. Активные и интерактивные методы.

**Тема 8.** Игровые и цифровые технологии в преподавании китайского языка.

**Тема 9.** Контроль и оценка результатов обучения. Внеклассная работа по китайскому языку.

## **4.3. Лекции**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Методика преподавания китайского языка как наука. Современные цели обучения в контексте ФГОС.	2	—
2	Учебно-методическое обеспечение курса китайского языка. Рабочая программа учителя. Учебники и учебная литература по изучению китайского языка.	2	—
3	Психолого-педагогические основы обучения китайскому языку. Мотивация и учет особенностей обучающихся.	2	—
4	Методика формирования фонетических и лексических навыков.	2	—
5	Методика формирования грамматических навыков и обучения аудированию.	2	—
6	Методика обучения речевой деятельности: говорение и письмо.	2	—
7	Структура и типология современного урока китайского языка. Активные и	2	—

	интерактивные методы.		
8	Игровые и цифровые технологии в преподавании китайского языка.	2	—
9	Контроль и оценка результатов обучения. Внеклассная работа по китайскому языку.	2	—
<b>Итого:</b>		18	—

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1.	Методика преподавания китайского языка как наука. Современные цели обучения в контексте ФГОС.	2	-
2.	Учебно-методическое обеспечение курса китайского языка. Рабочая программа учителя. Учебники и учебная литература по изучению китайского языка.	2	-
3.	Психолого-педагогические основы обучения китайскому языку. Мотивация и учет особенностей обучающихся.	2	-
4.	Методика формирования фонетических и лексических навыков.	2	-
5.	Методика формирования грамматических навыков и обучения аудированию.	2	-
6.	Методика обучения речевой деятельности: говорение и письмо.	2	-
7.	Структура и типология современного урока китайского языка. Активные и интерактивные методы.	2	-
8.	Игровые и цифровые технологии в преподавании китайского языка.	2	-
9.	Контроль и оценка результатов обучения. Внеклассная работа по китайскому языку.	2	-
Итого:		18	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр				
1.	Методика преподавания китайского языка как наука. Современные	Изучение материала. Конспектирование	3	-

	цели обучения в контексте ФГОС			
2.	Учебно-методическое обеспечение курса китайского языка. Рабочая программа учителя. Учебники и учебная литература по изучению китайского языка.	Изучение материала. Конспектирование	7	-
3.	Психолого-педагогические основы обучения китайскому языку. Мотивация и учет особенностей обучающихся	Изучение материала. Конспектирование	4	-
4.	Методика формирования фонетических и лексических навыков.	Изучение материала. Конспектирование	5	-
5.	Методика формирования грамматических навыков и обучения аудированию.	Изучение материала. Конспектирование	6	-
6.	Методика обучения речевой деятельности: говорение и письмо.	Изучение материала. Конспектирование	5	-
7.	Структура и типология современного урока китайского языка. Активные и интерактивные методы.	Изучение материала. Конспектирование	7	-
8.	Игровые и цифровые технологии в преподавании китайского языка.	Изучение материала. Конспектирование	4	-
9.	Контроль и оценка результатов обучения. Внеклассная работа по китайскому языку.	Изучение материала. Конспектирование	4	-
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	-

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 2) участие в практических занятиях;
- 3) использование диалоговой технологии;
- 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
- 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);

6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;  
Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольных работ и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Масловец, О. А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе: теория и практика : учебное пособие / О. А. Масловец. – 4-е изд. – Москва : Издательский дом ВКН, 2020. – 264 с. – ISBN 978-5-7873-1673-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96431.html> (дата обращения: 13.09.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Методика преподавания иностранного языка : учебное пособие / Т.П. Леонтьева [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 240 с. – ISBN 978-



985-06-2817-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90794.html> (дата обращения: 09.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гальскова Н. Д., Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика = Лингводидактика и методика [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2013. – 336 с.

4. Азимов Э. Г., Щукин А. Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э. Г. Азимов. – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.

5. Демина Н. А., Методика преподавания практического китайского языка / Н. А. Демина ; Моск. гос. лингвист. ун-т. – Изд. 2-е., испр. и доп. – Москва : Вост. лит., 2006. – 87 с.

#### **б ) дополнительная литература**

1. Грицкова Н. В., Токмачева М. А. Ценностно-ориентированное обучение иностранным языкам и культурам: учебно-методическое пособие / Н. В. Грицкова, М. А. Токмачева. – Алчевск: ФГБОУ ВО «ДонГТУ»; ИП Орехов Д.А., 2026. – 150 с.

2. Аньжань И., Методика преподавания практического китайского языка в вузах / И. Аньжань. – Москва: РУСАЙНС, 2024 – 116 с.

3. Науменко, С. В. Трудности китайской грамматики на начальном этапе обучения : учебное пособие / С. В. Науменко, В. Н. Соловьева, А. Н. Булдыгерова. – Чита : ЗабГУ, 2021. 140 с. – ISBN 978-5-9293-2944-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271889> (дата обращения: 09.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностранных языков (в условиях работы в неязыковых...): Монография / Л. В. Губанова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=399109>

5. Абрамова И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. М. : ФЛИНТА, 2012. – 222 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454781>

6. Рубаикин Д. Д. Работа учителя в компьютерном классе [Электронный ресурс] / Д. Д. Рубаикин, И. Н. Кондратьева. – 2-е изд. (эл.). – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 125 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366131>

### **в ) интернет-ресурсы**

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

[illegible]